

QUESTION N°4 - CYCLE 3

EL MUNDO MÁGICO DE GAUDÍ

Après avoir découvert le Monde magique de Gaudí avec Julia, vous pourrez réécouter chaque chapitre afin de pouvoir répondre aux questions ci-dessous.

Les initiales après chaque question vous indiqueront la ou les activités langagières travaillées (CO : compréhension orale ; CE : compréhension écrite ; EE : expression écrite ; EOC : expression orale en continu ; EOI : expression orale en interaction).

1 - ¿Porqué está aburrida Julia ?

¿Dónde está ?

¿Con quién se encuentra ?

¿Qué le propone ?

2 - Complétez le texte du chapitre 2 avec les mots manquants.

- Mi amigo, el taxista Elías, nos llevará en su taxi-barca, le dice el dragón.

Julia al ver una serpiente marina que parece estar de muy mal humor.

- No será , le pregunta al taxista.

- Tú y sácale una foto, le responde Elías. En realidad es un trozo de pan. Lo que ocurre es que tiene dolor de muelas.

3 - Inventez une phrase (ou plusieurs) avec les mots suivants et écrivez-la ci-dessous (vous ajouterez les mots que vous voulez) : camello – caravana – desierto - palacio

--

4 - ¿Qué fiesta se celebra en la foto ?

--

¿En qué época ?

--

5 - Remettez le dialogue dans l'ordre en numérotant les phrases :

- Hola, me llamo Julia. ¿Y tú ?	<input type="text"/>
- ¡Por supuesto ! ¡Vamos ! ¡Me gustaría que este paseo no terminara nunca !	<input type="text"/>
- ¿Quién eres tu ?	<input type="text"/>
- Yo me llamo Pol y trabajo aquí. ¿Quieres que te enseñe otros lugares mágicos y fascinantes ?	<input type="text"/>

6 - Par quel autre mot du texte pouvez-vous remplacer « bichos » ? (cochez)

animales	<input type="checkbox"/>	Cuadrados	<input type="checkbox"/>	Cosquillas	<input type="checkbox"/>
----------	--------------------------	-----------	--------------------------	------------	--------------------------

7 - ¿Qué hay encima de las torres ?

--

¿De qué discuten ?

--

8 - Quels sont les deux ordres donnés par la colombe ? Cochez.

¡Ten cuidado !	<input type="checkbox"/>	¡Dame la mano !	<input type="checkbox"/>	¡Poneos a cubierto !	<input type="checkbox"/>
¡Poneos el abrigo !	<input type="checkbox"/>	¡Cuidado !	<input type="checkbox"/>	¡Pronto !	<input type="checkbox"/>

9 - Cochez la phrase qui résume le chapitre.

El dragón ha matado a San Jorge.	<input type="checkbox"/>
Las dos palomas han matado al dragón.	<input type="checkbox"/>
San Jorge ha matado al dragón.	<input type="checkbox"/>

10 - ¿Qué busca la gente ?

¿Para qué ?

11 - Choisissez la forme correcte des mots manquants. Attention aux accords !

Pol lleva a Julia a otra de las casas de Gaudí, pero esta vez quiere que la vea desde el aire y la convence para que suba a un cohete*.

- ¿Estás de que sabes conducir trasto*,

Pol ?, le suelta* Julia algo* .

- Tú no te preocupes y saca las fotos que puedas, le responde su compañero de aventuras.

* un cohete = une fusée





* trasto = vieillerie

* le suelta = lui lance

* algo = un poco

QUESTION BONUS

Pour terminer cette promenade dans Barcelone, retrouvez les noms des monuments de Gaudí évoqués dans les illustrations de l'album...

Illustration	Nom du monument
	<input data-bbox="587 651 991 719" type="text"/>
	<input data-bbox="587 1050 991 1117" type="text"/>
	<input data-bbox="587 1431 991 1498" type="text"/>
	<input data-bbox="587 1753 991 1821" type="text"/>

